

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Федотовская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе  
Внеурочной деятельности  
«Помощники полиции»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Помощники полиции» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется в 9 классе 1 год.

Рабочая программа разработана Григорьевым А.С. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенной внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП ООО. Рабочая программа согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Федотовская ООШ» МО ЛМР РТ.

Дата 31.08.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Федотовская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023г

ЗДУВР  
Степанова М.Н.  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

Директор  
Кириллова В.С.  
Приказ №117-ОД  
от 31.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности « Помощники полиции» для обучающихся 9 класса**

**Федотовка, 2023**

## **Пояснительная записка.**

Данная программа курса внеурочной деятельности « Помощники полиции» составлена на основе положения об отрядах ЮПП .

Организаторы курса в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, положением об отряде ЮПП.

Актуальность создания такого отряда – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель «ЮПП» ясна: воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

### **Цели:**

- поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание обучающихся;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

### **Задачи:**

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отряд юных помощников полиции (ЮПП) является добровольным общественным звеном учащихся школы, независимо от пола и возраста, ведущий работу по воспитанию школьников и соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения.

Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 10-16 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ЮПП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда ЮПП проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

Аппарат отряда юных помощников полиции состоит из командира, его заместителя, физического организатора, руководителя группы и пресс-секретаря.

Срок реализации программы : 1 учебный год .

Отличительными особенностями данной программы «ЮПП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

#### **Вид программы:**

- по тематической направленности : гражданско-правовое.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

## **Основные направления деятельности отряда ЮПП**

### *1. Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ЮПП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮПП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮПП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

### *2. Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, лекций, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и РТ, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

### *3. Шефская деятельность.*

Состоит в оказании помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

## **Планируемые результаты**

### **Юный помощник полиции должен знать:**

1. историю создания отряда ЮПП, историю развития полиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. символику движения ЮПП;
5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
7. основы оказания первой медицинской помощи;
8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

### **Юный помощник полиции должен уметь:**

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;

2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

#### **Содержание работы отряда.**

1. Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни».
2. Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.
3. Организовать встречи с работниками правоохранительных органов.
4. Организовать цикл лекций на правовые темы.
5. Оценить и анализировать дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям.
6. Выявить детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.
7. Организовать рейды по проверке порядка в школе.
8. Выпускать «Молнии» по итогам дежурства.

#### **План работы отряда ЮПП.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>по плану</b>	<b>по факту</b>
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮПП. Выбор актива . Изучение Устава школы.	Сентябрь	
2	Подготовка к выступлению агитбригады по теме «ЮПП»	сентябрь	
3	Подготовка к выступлению агитбригады по теме «Правила поведения в школе»	октябрь	
4	Выступление агитбригады по теме «Правила поведения в школе» перед учениками 1 – 4 классов.	Октябрь	

5	Выпуск буклета «Правила поведения в школе»	октябрь	
6	Оформление стенда «Правовая страничка...»	ноябрь	
7	День полиции. Конкурс рисунка, рассказов, эссе о профессии полицейский (1-8 класс)	ноябрь	
8	Беседа « Административные правонарушения на территории Лениногорского района» при участии КДН и ЗП с учениками 7-8 классов.	Декабрь	
9	Сбор материала по правам и обязанностям детей и родителей. Оформление «Правовой странички».	Декабрь	
10	Выпуск буклета «Права и обязанности детей и родителей»	декабрь	
11	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства по школе .	ежемесячно	
12	Изучение закона Лениногорского муниципального района «О комендантском часе». Помещение информационного материала в «Правовой страничке...»	январь	
13	Выступление агитбригады по теме «Права несовершеннолетних в РФ» перед учениками 1 – 8 классов.	Январь, февраль	
13	Проведение цикла бесед «Ответственность несовершеннолетних перед законом» с учениками 1 – 4, 5 – бклассов.  Выпуск буклета для учащихся 7 – 8классов.	февраль	
14	Конкурс знатоков права (1-8 класс)	март	
15	«Ребёнку о законе". Встреча с работниками ОВД.	апрель	
16	Цикл бесед по летней занятости и правилам поведения в период каникул.	май	

## Список литературы

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254



## ПОМОЩНИКИ ПОЛИЦИИ



### Девиз отряда:

**Мы в полиции не служим,  
А с полицией мы дружим!  
Знайте, если что случится,  
Мы вам можем пригодиться!**

### Песня отряда

«Дорогою добра»

Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом.  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою Добра.

Забудь свои заботы,  
Падения и взлёты.  
Не хнычь, когда судьба ведёт себя  
Не как сестра.  
Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо.  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою Добра.

Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов.  
Не забывай, что это жизнь -  
Не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный.

Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою Добра.

### **КЛЯТВА ЮНОГО ПОМОЩНИКА ПОЛИЦИИ**

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных помощников полиции,  
клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮПП;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- вести пропаганду профилактики правонарушений среди подростков;
- непримиримо относиться к нарушителям правопорядка;

Для выполнения возложенных на меня обязанностей обязуюсь:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮПП;
- быть верным помощником инспектора полиции, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮПП.

## ПАСПОРТ ОТРЯДА ЮПП

Паспорт отряда ЮПП представляет собой журнал (тетрадь), содержащий основные сведения о деятельности отряда ЮПП. Паспорт отряда ЮПП заполняется секретарем, а все указанные сведения заверяются руководителем отряда ЮПП.

Паспорт отряда содержит следующие разделы:

- Общие сведения об отряде ЮПП (*заполняются ежегодно в начале учебного года*).

- Отчет о работе отряда юных помощников полиции (*составляется в конце каждого полугодия*).

### Общие сведения об отряде ЮПП

423295,РТ, Лениногорский р/н, с.Федотовка,ул.Советская,д.7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ФООШ» МО ЛМР РТ

Отряд «ЮПП» создан 01.09.2023 года

Руководитель отряда: Григорьев Александр Семенович

Командир отряда Степанова Эвелина Александровна учащийся(ая) 9 класса.

фамилия, имя, отчество

Имеется форма юных помощников полиции - нет

Наличие уголка или стенда юных помощников полиции – да , нет

### Список членов отряда:

Ф.И.членов отряда
1.Григорьева Дарья
2.Пашунин Алекс

**Отчет о работе  
отряда юных инспекторов движения**

за \_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_ года

1. В отряде состоит (указать количество)  
\_\_\_\_\_
2. Членами отряда проведено \_\_\_\_\_ дежурств на постах у школ и рейдов
3. Выявлено правонарушений  
\_\_\_\_\_
4. Направлено сигналов в школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ указать количество и название учреждений
5. Проведено \_\_\_\_\_ бесед, лекций с детьми, состоящими на различных видах учета.
6. Выпущено стенгазет \_\_\_\_\_
7. Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ указать общее количество, дату, место проведения и название каждого мероприятия

**8. Выступления агитбригады**

\_\_\_\_\_ указать количество, дату и место проведения

**9. Шефство над школьниками младшего звена**

\_\_\_\_\_ указать название учреждений и что сделано

**10. Другая работа по профилактики правонарушений (указать какая)**

\_\_\_\_\_

**11. Участие отряда ЮИД в городских мероприятиях.**

\_\_\_\_\_ дата, место проведения, название мероприятия с указанием достигнутых результатов

Командир отряда \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Подпись

Все указанные сведения заверяю.

Руководитель отряда \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ОТРЯДА ЮДП**

**с.Федотовка**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Присутствовали** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ход заседания:*

**1. Слушали:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*На основании вышеизложенного Совет  
решил (указать сроки и ответственных):*

- 1.
- 2.

**2. Слушали:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*На основании вышеизложенного Совет  
решил (указать сроки и ответственных):*

- 1.
- 2.

**3. Слушали:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

*На основании вышеизложенного Совет решил (указать сроки и ответственных):*

- 1.*
- 2.*

Руководитель отряда \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**  
Секретарь отряда \_\_\_\_\_ **Ф.И.**

# ПАМЯТКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

## Не нарушай устав школы!

- не опаздывай
- не нарушай дисциплину на уроке и на перемене
- посещай занятия в школьной форме
- будь всегда опрятен
- будь тактичен и вежлив

## Помни об уголовной ответственности.

- помни, что к уголовной ответственности привлекаются лица, достигшие на момент совершения преступления 16 лет
- помни, что за некоторые умышленные тяжкие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет:
- за убийство
- за умышленное причинение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровью
- за изнасилование
- за разбойное нападение
- за грабеж
- за кражу
- за хулиганство
- за хищение огнестрельного оружия
- за умышленное уничтожение государственного и частного имущества граждан

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ШКОЛЬНОЙ ДИСКОТЕКЕ**

1. Не приводить в школу посторонних (если привел, то берешь на себя ответственность за их поведение)
2. Приглашать выпускников только с разрешения дежурного учителя.
3. Уважать себя и окружающих, не вести себя вызывающе.
4. Прилично и красиво быть одетым.
5. Не пускаться в нетрезвом состоянии.
6. Закрывать школу на время дискотеки.
7. Не портить школьное имущество.
8. Не мешать дежурным.

9. Старшеклассники и отряд юных помощников полиции подают пример всем.

10. Не мусорить.

11. Не плевать на пол. Пользоваться урнами.

12. После дискотеке убирается дежурный класс.

## **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Школа** – является государственным учреждением, которая выполняет определенные функции в учебно-воспитательном процессе.

**Устав** – это свод правил, положений, устанавливающий порядок деятельности организации.

Устав школы утвержден директором школы.

### **Обучающиеся в школе имеют право:**

1. На получение бесплатного основного общего образования в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования;
2. На медицинское обследование;
3. На получение дополнительных образовательных услуг;
4. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

### **Обучающиеся обязаны выполнять Устав школы:**

1. Добросовестно учиться и бережно относиться к имуществу школы, уважать честь и достоинство других;

2. Выполнять требования школы, отнесенных уставом и правилами внутреннего распорядка.

По решению педагогического совета, совета по профилактике школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава допускается крайняя мера педагогического воздействия:

1. Исключения из школы детей до 16 лет;
2. Потановка учащихся на учет ПДН и ВШК;
3. Подача документов на рассмотрение комиссии по защите прав несовершеннолетних при отделе опеки и попечительства г. Лениногорска;
4. Письма на место работы родителей о невыполнении ими родительских прав.



# ПАМЯТКА ДЛЯ ОТРЯДА ЮПП

## **Статья 96. Убийство**

1. Убийство, то есть противоправное умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

2. Убийство:

а) двух или более лиц;

б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности либо выполнением профессионального или общественного долга;

## **Статья 125. Похищение человека**

1. Похищение человека - наказывается лишением свободы на срок от четырех до семи лет.

## **Статья 128. Торговля людьми**

1. Купля-продажа или совершение иных сделок в отношении лица, а равно его эксплуатация либо вербовка, перевозка, передача, укрывательство, а также совершение иных деяний в целях эксплуатации - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с конфискацией имущества или без таковой.

## **Статья 130. Оскорбление**

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -

## **Статья 133. Торговля несовершеннолетними**

1. Купля-продажа или совершение иных сделок в отношении несовершеннолетнего, а равно его эксплуатация либо вербовка, перевозка, передача, укрывательство, а также совершение иных деяний в целях эксплуатации.

## **Статья 9. Понятие преступления**

## **Статья 39. Виды наказаний**

1. К лицам, признанным виновными в совершении преступления, могут применяться следующие основные наказания:

а) штраф;

б) лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью;

в) привлечение к общественным работам;

г) исправительные работы;

д) ограничение по воинской службе;

е) ограничение свободы;

- ж) содержание на гауптвахте;
- з) исключен
- и) лишение свободы;

### **Статья 257. Хулиганство**

1. Хулиганство, то есть особо дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, либо совершением непристойных действий, отличающихся исключительным цинизмом, -

### **Статья 175. Кража**

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

### **Статья 178. Грабеж**

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, -  
наказывается ограничением свободы на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до четырех лет.

### **Статья 179. Разбой**

1. Разбой, то есть нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни или здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой непосредственного применения такого насилия, -

### **Статья 181. Вымогательство**

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия

**Конвенция о правах ребенка** *Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года*

### **Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

## **Всеобщая декларация прав человека**

**Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года.**

**Статья 1** Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

**Статья 3** Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

## **Несколько советов по подготовки**

### **агитбригады**

#### **Стихи**

##### **Полицейский**

Городской он или сельский,  
Очень важен полицейский.  
Охраняет он закон,  
Наш покой и крепкий сон.

Тот, что с жезлом полосатым –  
Регулирует движенье,  
Будь он бритым иль усатым,  
Вызывает уваженье.

Этот в каске, с автоматом,  
В маске только прорезь глаз,  
На груди стальные латы –  
Называется спецназ.

Террористы и бандиты  
Будут взяты на прицел,  
Не сдадутся – так убиты,  
Грозен наш спецназ и смел.

Трепещи, наркобарон,  
В молодёжь иглой не целься,

Всем наркотикам заслон  
Ставит наркополицейский.

Этот с виду не герой,  
Но к нему бежим всегда мы –  
Полицейский постовой  
Иногда нам ближе мамы.

Коль сосед твой бестолковый  
Дебоширит и шумит –  
Безотказный участковый  
Дебошира усмирит.

Городской он или сельский,  
Очень важен полицейский.  
Охраняет он закон,  
Наш покой и крепкий сон.

Вячеслав Коротин

### **Почему полицию не любят?**

- Почему полицию не любят? –  
Удивлялся мальчик лет восьми,  
- Разве, там плохие служат люди?  
Вот, к примеру, дедушку возьми...

Тридцать лет работал участковым,  
Вспоминают деда до сих пор!  
Говорят, что был он образцовым  
И умел врагам давать отпор.

Полицейским стану я, ребята!  
И смогу, как дедушка служить!  
Покажу всем людям я, как надо  
Свой народ и Родину любить!

Я пойду уверенно и прямо  
Даже самой трудной из дорог!  
И с улыбкой гордо скажет мама:  
"Ну, и молодчина ты, сынок!"

- Почему полицию не любят? –  
Удивлялся мальчик лет восьми,  
- Разве, там плохие служат люди?  
Нет, неправда! – спорил он с детьми...

Светлана Приварская

### **Отец и Сын**

Утром сын провожал на работу отца.  
Все как прежде... Отец потрепал чуб юнца.  
И ушел... На прощанье, сказав лишь слова:  
"Будь за старшего. В доме теперь ты "глава".

И не мог сын понять, что скрывалось за словом.  
Ведь не знал все тяготы службы суровой.  
И не ведал юнец, что отец то - герой...  
Папу ждал у окна, каждый день он домой.

Лишь спустя много лет, мать обмолвилась сыну,  
Что отец твой погиб в перестрелке с бандитом.  
И увидел сынишка в коробочке синей,  
Орден мужества с лентой - Героя Отчизны!

Сын поклялся тогда за отца отомстить.  
И решил, что в Полиции будет служить...  
Свой народ уважать и Закон соблюдать,  
И Отчизны отдать жизнь свою,  
Быть достойным Стране, благодарным судьбе.  
Если нужно - погибнуть в бою...

Станислав Слава

### **По стопам**

Мой дедушка - полковник,  
Мой папа - капитан,  
И я, хоть я дошкольник,  
Пойду по их стопам.

Валентина Клементьева

# Песни-переделки о полиции

## О полиции

1. Целый день идут дела,  
Вьет загадки следствие,  
Но выход правильный найдем  
Мы из любого бедствия.

### Припев:

*Решают каверзы житейские,  
И днем и ночью, полицейские.  
Раз-два и мафия повержена,  
Мы служим вам самоотверженно,  
И не стремимся за наградами,  
Нам важен совести ответ,  
Всегда прийти на помощь рады мы,  
Для нас преград на свете нет.  
Всегда прийти на помощь рады мы,  
Для нас преград на свете нет.*

2. Оформляем без капризов,  
Вместо сна и ужина,  
Протоколы, экспертизы,  
Для работы нужные.

### Припев.

3. Наши души и сердца  
Для людей открыты.  
Храбро бьемся до конца,  
Не щадим бандитов.

### Припев.

Наталья Ульянова

## Заговор для инспектора от бабки Агафьи:

"Ловись бандит большой,  
ловись преступник маленький.  
Сам ловись, сам в тюрьму садись,  
дай инспектору отдохнуть,  
глубоко вздохнуть.  
С праздником тебя поздравлю -  
от преступников на целый день избавлю!  
Бандиты каменеют, их руки немеют,

могут только спать, жевать –  
и не могут закон нарушать!  
А ты пятки потяни, полежи и отдохни.  
Труд твой сложен и опасен –  
Ты со мной во всем согласен.  
Не води с бандитами дружбы,  
продвигайся ты по службе!  
Учись хорошим манерам,  
И будь всем инспекторам примером!"

## **Это должен знать каждый**

### **Рекомендации Юных помощников полиции**

---

*Умение предвосхитить негативную  
ситуацию, не попасть в нее или счастливо  
избежать нежелательных последствий –  
в этом заключается главный рецепт  
безопасности.*

Статистика указывает на то, что количество уличных преступлений, таких как грабежи, разбойные нападения, изнасилования, нанесения телесных повреждений и хулиганские действия напрямую зависит от времени суток. Наименьшее число преступлений совершается в утреннее время, чуть больше в дневное, а пик приходится на вечер и ночь. Это естественно, поскольку утром человек отправляется на работу или по делам, а вечером наоборот несет домой честно заработанное или приобретенное. Вечерний сумрак или ночная темнота издавна считается временем преступников.

Ни для кого не секрет, что на центральных площадях, главных улицах и проспектах преступления совершаются редко. Любой преступник окажется на виду у десятков, а то и сотен очевидцев. Шанс на успех у такого преступления приблизительно равен нулю. Другое дело – пустынные, слабо освещенные места. Тут и ненужных глаз нет, и жертва будет поговорчивей. Злоумышленники поджидают потерпевших в проходных дворах, пустынных парках, темных подъездах и закоулках. Так что, если кто-то любит вместо центральных улиц сократить свой путь через задворки, шансов на нежелательную встречу у него в избытке.

Однако, бывают еще и «злачные места», где, несмотря на обилие народа преступления, совершаются довольно часто. Речь идет о различных

дискотеках, барах и других местах отдыха, облюбованных малолетней шпаной и прочими криминальными элементами. Постороннему человеку случайно или по глупости оказавшемуся в таком месте придется очень несладко.

Помимо времени и места, есть и еще один очень фактор. Речь идет о психологическом настрое человека. Практика показывает: у человека неуверенного в себе, испуганного и тревожного постоянно случаются какие-то неприятности, словно он их притягивает. Он ведет себя, как классическая жертва. Бессознательно, но довольно точно преступник отмечает все: неуверенность взгляда, вялую осанку, несмелые движения, психическую подавленность, физические недостатки, утомление – словом все, что сыграет ему на руку. От обычного человека тут требуется одно – перестать бояться и знать что нужно делать в каждой конкретной ситуации.

Проведя анализ наиболее характерных преступных посягательств, а также изучив нормативную и методическую литературу, был подготовлен ряд рекомендаций для граждан по действиям в критических ситуациях.

## **Если мешают соседи**



Зачастую случается так, что шум в квартире соседей мешает работать, отдыхать, спокойно спать. Что делать, если за стенкой живут поклонники рока или радио соседей заглушает звуки собственного телевизора, на потолке «танцует» люстра из-за того, что кто-то сверху устроил танцы или занялся фитнесом. Как жить в таком доме?

Можно решить вопрос кардинально, и совершив сделку со своей недвижимостью, покинуть ненавистных соседей. Но, никто не поручится, что история с шумовым сопровождением не повторится в новом доме. Необходимо найти иной подход к проблеме.

Участковые инспектора УВД рекомендует начать с себя и членов вашей семьи. Допустим, вы собираетесь сделать ремонт. Хорошее дело, только шумное. Обойдите соседей, предупредите их о том, что некоторое время ремонтные работы будут приносить им неудобства, извинитесь и попросите быть к вам снисходительнее. То же самое можно сделать и перед большим сбором гостей. Скорей всего, большинство жителей вашего подъезда с пониманием отнесутся к проблеме, и не будут истерично колотить по батареям или предъявлять претензии, осуждая вас за небольшую вечеринку.

Другое дело, если громкая музыка регулярно звучит не только днем, но и ночью, а шум перфоратора или других строительных инструментов



продолжается почти всю ночь. Не помогают уговоры? Объединяйтесь с наиболее пострадавшими соседями. Напишите коллективную жалобу участковому полиции обслуживающему Ваш административный участок, пригласите его к себе - пусть убедится в невозможности отдохнуть от грохота музыкальных композиций.

В статье 333 Кодекса РК об административных правонарушениях предусмотрено наказание за нарушение тишины. Причем законодатель не оговаривает, что статья распространяется только на музыку или шум многочисленных компаний. Мелкое хулиганство - действие, нарушающее порядок, а порядок можно нарушить и звуком отбойного молотка, перфоратора, громкой музыкой, если действие происходит в не установленное законодателем время суток. В соответствии с законодательством РК нельзя шуметь с 23-00 до 6-00.

И еще одно предостережение. Выясняя отношения с соседями, постарайтесь сами не нарушить административное законодательство. Действуйте цивилизованными методами, иначе выяснение вопроса о количестве децибел соседского музыкального центра может перерасти в нецензурную брань, а то и потасовку. Тогда отвечать придется, опять же за хулиганство, зачинщику скандала. А звуки музыки тише не станут.

Если же соседям не помогло внушение, сделанное участковым полиции, а также штраф за нарушение административного законодательства, обращайтесь в суд. Нормы допустимых уровней шума существуют как для дневного, так и для ночного времени, и регламентируются санитарными нормами. Эти нормы являются обязательными для всех организаций и юридических лиц независимо от форм собственности, подчинения и принадлежности, а для физических лиц независимо от гражданства. Чтобы доказать превышение допустимых норм, нужны результаты замеров. Для этого специалисты лаборатории физических факторов должны посетить квартиру не только того человека, который страдает от шума, но и ту, из которой идет шум. Однако без разрешения хозяина квартиры зайти и произвести замеры невозможно - не позволяет существующее законодательство. Назначить экспертизу и обязать предоставить возможность произвести замеры может только суд, который и привлекает специалистов в качестве экспертов.

При обращении в суд не забудьте запастись соответствующими свидетельскими показаниями, медицинскими документами (допустим, в квартире находится тяжело больной человек).

*Но все же решать вопросы с соседями лучше мирным, цивилизованным путем, не доводя ситуацию до привлечения сотрудников милиции или обращения в суд.*

## Как защитить своего ребенка



Каждому родителю то и дело приходится слышать от сына или дочки просьбу: «Можно я погуляю на улице?». Ну, как отказать ребенку? Малыш убегает с друзьями, а вы иногда поглядываете в окно или с балкона: как он там, все ли в порядке? А может быть не стоит маленького человечка отпускать одного? Он добрый, наивный, доверчивый. Он может попасть в беду!

Редко какие родители выпустят своего малыша, пока ему не исполнилось пять лет, одного или с друзьями погулять во двор дома. А после пяти и примерно до десяти лет? Приглядитесь повнимательнее, и поймете, что с наступлением теплых дней таких ребятишек гораздо чаще оставляют без присмотра взрослых. На детских дворовых площадках всегда есть чья-то мама или бабушка, на скамейках собирается молодежь или пожилые люди. И создается впечатление, что если сын или дочка поиграет с друзьями - ничего страшного не случится, ведь вокруг столько людей!

Однако не стоит надеяться, что приглядывающая за трехлетним малышом бабушка сможет уделить внимание и вашему ребенку - за своим бы уследить. И то, что ваше чадо находится в компании сверстников, отнюдь не означает, что беспокоиться не о чем. Наоборот! Получив определенную свободу, ребятишки компанией могут путешествовать по всему микрорайону или играть в прятки, забегая за гаражи или в подъезды. То же самое можно сказать и о пляжном отдыхе, когда взрослые увлечены своими проблемами. А дети? Да, вот же они, где-то рядом: бегают, играют, беззаботно смеются. Только вот никто не гарантирует, что именно к вашему ребенку не проявит внимание нетрезвый или психически нездоровый мужчина. Заговорит с ним, предложит поиграть или угостит сладким, пригласит посмотреть на милого щенка или говорящего попугайчика. Как отреагирует ваш ребенок на внимание к нему незнакомца? Учите ли вы его простым правилам общения и поведения в ситуациях, когда рядом нет родного взрослого человека?

По мнению инспекторов ОДН УВД, если ребенка не учить как себя вести с незнакомцами, он легко может попасть в беду! И делать это необходимо ежедневно. Лучше всего подобные уроки проводить в игровой форме. Ведь, даже повторив сто раз «нельзя!», малыш не научится тому, как «можно». Вряд ли до пяти лет ребенок усвоит все эти «можно» и «нельзя». Но, обучать необходимо постоянно, и когда придет время ходить в школу, он сможет это делать самостоятельно, без вашей помощи. А пока малыш не подрос, все-таки старайтесь не оставлять его одного.

**Инспектора по делам несовершеннолетних ОДН УВД настоятельно советуют обучить ребенка:**

- не открывать дверь квартиры незнакомым людям (даже если они уверяют, что друзья мамы или папы);
- не поддерживать беседу с чужими людьми (с маленькими детьми очень просто познакомиться в очередях, общественном транспорте, на детских площадках);
- не принимать от чужих угощения или подарок (чаще всего - это первый шаг к контакту, который стремится установить с жертвой злоумышленник);
- звать родителей или бежать к знакомым взрослым, если подошел незнакомец;
- не ходить в гости к посторонним людям, что бы те не предлагали (посмотреть мультики или новый фильм, поиграть в компьютер);
- не заходить в подъезд или в лифт с незнакомыми («вооружите» ребенка фразой: «Я подожду маму или папу»);
- не стесняться привлекать к себе внимание в экстренных случаях (выучите с ним фразу, которую нужно кричать: «Помогите! Это чужой! Я не хочу с ним идти!»).

Однако, любую теорию необходимо иногда разбавлять практикой. Попросите своего знакомого, но только того, кого не знает ваш ребенок, заговорить с ним, пригласить к себе в гости. В четырех случаях из пяти малыш, даже если он пять минут назад без запинки повторил все правила поведения с незнакомцем, увы, их нарушит. Необходимо указать ребенку на ошибки, после чего регулярно повторять с ним тренинг - до тех пор, пока он не научится говорить «нет» или громко звать на помощь. Можно попробовать сочинить с малышом истории, в которых он будет главным героем, и чтобы он сам находил выход из трудных ситуаций. Так постепенно ребенок усвоит все правила поведения с незнакомцем. Он будет более уверен в себе, а вы - в его способностях правильно оценить ситуацию и принять нужное решение.

## Как отличить фальшивые доллары

Определить подлинность долларов сложно. Как правило, такие банкноты выполнены способом полиграфии и отличить их с первого взгляда зачастую не может и специалист.

В мире хождение имеют три вида долларовых банкнот: так называемые старого образца до 1996 г. (не имеют таких степеней защиты, как водяной знак и люминесценция в УФ-свете, так что выявить эти подделки труднее),



банкноты после 1996 г. (наиболее распространенный вариант),



и обновленный вариант банкноты (номиналы 20, 50 долларов серии 2003г.).

### **На что следует обращать внимание при общении с долларами?**

1. На лицевой стороне долларовых банкнот имеется портрет президента США, соответствующий определенному номиналу банкноты, их семь:

- 1 доллар – Вашингтон;
- 2 доллара – Джефферсон;
- 5 долларов – Линкольн;
- 10 долларов – Гамильтон;
- 20 долларов – Джексон;
- 50 долларов – Грант;
- 100 долларов – Франклин;





## **Основные правила личной безопасности при захвате в качестве заложника**

*Терроризм объявил войну мирным гражданам фактически всех государств. Взрывы жилых домов, захват заложников в зданиях, что еще должно случиться, чтоб наше правительство ввело систему обучения своих граждан способам защиты в экстремальных ситуациях. До сих пор этими вопросами занимаются одиночки-передвижники и некоторые учителя ОБЖ в школах. Да и этот предмет обучения в ранг национальной политики не вошел. Именно поэтому мы взяли на себя ответственность и даем ряд советов по действиям в условиях, вынесенных в заголовок.*

Ни кто, ни когда не знает, когда и где его могут взять в заложники. Во истину, знал бы, где упал – соломки бы подстелил. Самым опасным для Вас будет момент захвата. Любой сбой в плане террористов накаляет и без того сложную обстановку. Дай бог, чтоб ни у кого нервы не сдали!

Следующий период Ваших страхов – нахождение под прицелом террористов пока готовится Ваше освобождение. Захватчики подготовили систему наблюдения и обороны, готовы встретить огнем любую попытку воздействия на них или заложника. Представители силовых структур в это же время разрабатывают планы освобождения заложников, составляют психологический портрет террористов, пытаются вступить в контакт с ними, проводят переговоры. Все это требует времени и об этом следует Вам помнить и не терять самообладания.

Ну и не менее опасным является период силового освобождения заложников и уничтожение террористов. Здесь существуют жесткие правила поведения, и нарушение их может стоить Вам жизни. В любом случае паника и не продуманные действия могут привести к трагедии, как это было в Мюнхене на олимпиаде и в Москве.

### **И так что же надо делать в этом случае:**

1. При захвате Вас в качестве заложника, при невозможности дать полный отпор террористам, следует прекратить сопротивление, как ни странно это звучит, и любыми способами дать знать другим людям о случившемся с Вами. При этом нужно это сделать незаметно от террористов и понятно для тех, кому Вы сигналили.

2. Старайтесь запомнить как можно больше. Приметы террористов, их количество, обрывки фраз, манеры поведения, вооружение, система связи и т.д. если Вы узнали кого-либо из захвативших Вас людей, не подавайте об этом ни малейшего вида.

3. Выполняйте все требования террористов, до тех пор, пока они не станут угрожать жизни Вашей или других заложников. И не пытайтесь играть в «Рембо» в этот момент, они это могут не оценить.

4. Если возникла необходимость Вашей транспортировки в другое место, стойко переносите эти неудобства, максимум они продлятся несколько часов.

5. Во время нахождения под контролем террористов следует проявлять готовность к контакту и сотрудничеству, но делать это следует так чтобы не вызвать подозрения у них. Человек, оказывавший сопротивление и в дальнейшем идущий на контакт и сотрудничество с точки зрения обычной нормальной логики крайне подозрителен. Помните, что полученная информация может быть использована против Вас или Ваших близких, помогайте себе, а не преступникам.

6. При допросе стремитесь отвечать односложно. Говорите четко и уверенно. Не затягивайте время ответа. Выдвигая какие либо требования по содержанию заложников, аргументируйте их в форме понятной для террористов. Если с Вами разговаривают, то попытайтесь внести раскол в группу террористов.

7. Если силовые структуры локализовали группу террористов вместе с Вами, то наметьте себе место или укрытие, которое будет Вас защищать во время перестрелки при штурме.

8. При первых признаках штурма силовыми структурами следует укрыться в безопасном месте или просто лечь на пол лицом вниз, вдали от дверей и окон, укрыв голову руками. Сохраняйте это положение до тех пор, пока Вас не выведут из здания бойцы группы антитеррора.

9. Ни в коем случае не берите в руки оружие террористов! Силовики могут в пылу стрельбы не понять Ваших намерений, даже если Вы решили им помочь. Простите освободителей за грубость и жесткость их действий по отношению к Вам, на Вас же не написано, что Вы заложник. Тем более, что известны случаи, когда террористы, стремясь скрыться, выдают себя за заложников.

10. Сразу после освобождения с Вами будут работать представители силовых структур и психологи, да и домой Вы не скоро попадете. Пока установят вашу личность, проведут неотложные следственные действия и т.д. будьте готовы к этому.

*Конечно, человек не выбирает время и место ЧП, которое должно с ним случиться. Помните, что всегда лучше предотвратить событие, чем пытаться ликвидировать его последствия. Старайтесь предвидеть ситуацию.*



## **Признаки вымогательства, взятки**

**Рекомендации сотрудников группы по борьбе с экономическими преступлениями УВД гражданам, столкнувшимся с коррупционными проявлениями со стороны сотрудников органов внутренних дел**

### **Основные понятия: взятка, должностное лицо**

Получение взятки - один из самых опасных видов должностных преступлений. Посягая на нормальное функционирование аппарата управления государством (в частности, органов внутренних дел), распространение этого вида преступлений дезорганизует деятельность органов управления, дискредитирует государственные институты в глазах населения. Важно понимать, что взяточничество существует не само по себе, а выступает как средство, делающее преступную деятельность наиболее эффективной, а значит, наиболее опасной. Взятка фактически представляет собой двустороннюю сделку между корруптером (т.е. подкупающей стороной) и коррумпируемым субъектом (т.е. тем, кто продает свои полномочия и возможности).

**В большинстве случаев в качестве взятки выступают наличные денежные суммы, ценные бумаги и имущество, которые передаются под различными завуалированными предложениями:**

- оплаты работы по договору либо услуг (санаторные и туристические путевки, производство ремонтных, строительных и других работ);
- предоставление ссуды на различные цели;
- оказания материальной помощи;
- возврата долга.



Таким образом, особенность данного состава преступления состоит в том, что взятка может быть получена как за незаконные действия (бездействие) должностного лица, так и за действия (бездействие), которые входят непосредственно в его компетенцию, и должностное лицо было вправе в установленном порядке выполнить в пользу взяткодателя или представляемых им лиц то или иное действие либо, напротив, не принимать никаких мер.

Получение взятки нередко сопряжено с вымогательством, т.е. требованием должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам граждан, либо создание для гражданина таких условий, когда он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных для него последствий. При этом не может рассматриваться как вымогательство угроза со стороны взяткополучателя

совершить в отношении взяткодателя законные действия, хотя и ущемляющие его интересы.

Сотрудники органов внутренних дел при вымогательстве взятки могут обращаться непосредственно к гражданину, но зачастую пользуются услугами посредников. В качестве посредника может выступать член семьи, близкий друг, «свой адвокат» и т.д. При этом действия и взяткодателя, и взяткополучателя, как правило, тщательно скрываются обеими сторонами. Передача взятки в большинстве случаев происходит без свидетелей.

Для успешного выявления фактов взяточничества необходимо выяснить, является ли человек, вымогающий взятку, должностным лицом. От этого зависит правильная квалификация преступления и возможность привлечения взяточника к уголовной ответственности по ст.311 УК РК.

Сотрудники УВД РК в соответствии с законодательством Республики Казахстан относятся к категории представителей исполнительной власти и являются должностными лицами в связи с тем, что наделены в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости. Совершение должностным лицом противоправных действий, не связанных с выполнением им своих служебных обязанностей, не образует состава должностного преступления и при наличии к тому оснований может быть квалифицировано по другим статьям УК РК.

#### **Предмет взятки. Взятка или подарок — как отличить?**

Другой немаловажный аспект квалификации — правильное определение предмета взятки. Наиболее завуалированными способами дачи - получения взятки является прощение долга, оплата долга должностного лица, фиктивное зачисление на должность, отзыв материального иска из суда, предоставление в безвозмездное (или по заниженной цене) пользование имущества, получение льготного кредита и т.д.

В соответствии законами следует разграничивать понятие подарка и взятки. Законы категорически запрещают государственным служащим получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

Тем не менее, Гражданский кодекс Российской Федерации разрешает дарение «обычных подарков, стоимость, которых не превышает одной тысячи тенге» Таким образом, если должностному лицу передается такой подарок, то практически сложно установить, был ли это действительно подарок или взятка за выполнение (невыполнение) конкретных действий взяткополучателем. В таком случае предмет взятки по всем характеристикам соответствует подарку, но, по сути, является взяткой. В тех случаях, когда

установлено, что передача такого подарка, даже в незначительном размере, была результатом вымогательства со стороны должностного лица, содеянное квалифицируется как получение взятки.

Небольшой размер передаваемого имущества может также свидетельствовать о передаче взятки в несколько этапов для ее маскировки. Основаниями для отграничения подарка от взятки является стоимостное значение предмета, выступающего в качестве взятки (подарка), повод передачи данного предмета, субъекты (лица), участвующие в указанных отношениях. Получение взятки сотрудниками полиции возможно в служебном или ином помещении, на улице, в автомобиле, а также дома у сотрудника органов внутренних дел либо в ином другом месте. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки. Если взятка не была получена по обстоятельствам, не зависящим от воли взяткополучателя, содеянное им должно квалифицироваться как покушение на получение взятки.

### **Возбуждение уголовного дела по факту взятки**

Одним из основных поводов для возбуждения уголовного дела по факту взяточничества является заявление гражданина. Заявление может быть сделано в устном или письменном виде (в орган внутренних дел либо органы прокуратуры, т.к. подобные факты относятся к их компетенции). Письменное заявление о преступлении должно быть подписано заявителем. Устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих личность заявителя. Заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Анонимное заявление о преступлении не может служить поводом для возбуждения уголовного дела. Заявителю после подачи заявления в обязательном порядке выдается документ о принятии сообщения о преступлении с указанием данных о лице, его принявшем, а также даты и времени его принятия.

### **При обращении с заявлением о преступлении гражданину необходимо сообщить следующее:**

- 1) когда, где, в какое время и при каких обстоятельствах либо через кого должностным лицом было выдвинуто требование о даче взятки (подкупа);
- 2) в чем конкретно выразилось вымогательство взятки со стороны сотрудника ВД;
- 3) был ли заявитель знаком с данным лицом ранее и если да, то имел ли в прошлом какие-либо финансовые, деловые отношения с ними, нет ли долга за ним; какими сведениями о нем располагает заявитель (личность, связи);
- 4) в чем состоит предмет взятки (подкупа) и кем оговорен, за какое конкретно действие (бездействие);

- 5) когда и где назначена очередная встреча, ее цель;
- 6) когда, где и в какое время состоится передача взятки (подкупа);
- 7) какие выдвинуты условия по передаче предмета взятки;
- 8) были ли угрозы в случае невыполнения выдвинутых требований;
- 9) какие меры заявитель предпринял, чтобы удовлетворить выдвинутые требования: собирал требуемую сумму и к кому обращался по этому вопросу, возможно, какая-то сумма им уже передана;
- 10) кто может подтвердить его заявление о данном факте;
- 11) оставили ли виновные лица свои координаты.

### **Куда обращаться при вымогательстве взятки?**

С заявлением о факте вымогательства взятки со стороны сотрудников внутренних дел следует обращаться незамедлительно в органы прокуратуры.

При этом следует иметь в виду, что лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Кроме того, подлежат возвращению владельцу деньги и другие ценности, переданные им взяткополучателю, если лицо до передачи этих ценностей добровольно сообщило о предстоящей даче взятки органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, и их передача происходила под контролем с целью изобличения взяткополучателя. Также подлежат возврату владельцу деньги и другие ценности, если он вынужден был передать их в качестве взятки в результате акта вымогательства для предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов либо правоохраняемых интересов представляемых им лиц.

Деньги и другие ценности, явившиеся предметом взятки и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. В случае оказания давления на заявителя и угроз со стороны вымогателя сотрудники Управления собственной безопасности могут обеспечить заявителю меры по обеспечению его личной безопасности.

## Телефонные мошенничества



На основе проведенного анализа предлагаем Вам рассмотреть алгоритм действий по наиболее распространенным видам преступных посягательств данной категории.

Если Вам поступил звонок от радиостанции, в котором сообщается о проведении лотереи и просьба активировать карточку экспресс - оплаты для получения приза:

- *Включите указанную радиостанцию и убедитесь в том, что данная передача действительно идет в прямом эфире.*
- *Помните, что крупнейшие сотовые компании совместно с радиостанцией при проведении лотерей **НИКОГДА** не требуют активировать карты экспресс - оплаты.*

Если вы получили звонок от якобы близкого родственника или знакомого с информацией о том, что он попал в неприятную ситуацию, ему грозит привлечение к уголовной ответственности и предлагается дать взятку сотруднику правоохранительных органов, готовому урегулировать вопрос:

- *Задайте "родственнику" наводящие вопросы, ответы на которые знаете Вы оба, либо попросите описать себя;*
- *Спросите, в какое отделение полиции доставлен родственник. Наберите 102 и узнайте номер его дежурной части. Выясните, действительно ли Ваш родственник находится там и кто занимается этим делом*
- *Перезвоните на мобильный телефон звонившего. Если он отключен, очертите круг лиц, которые могут знать о его местонахождении (коллеги по работе, друзья, родственники), свяжитесь с полицией для уточнения информации.*

Вам может поступить звонок от якобы представителя вашей сотовой компании с предложением пополнить счет картой экспресс-оплаты, но прежде сообщить личный пин - код, перезвонив на определенный номер:

- *Помните, что активировать карты экспресс - оплаты следует исключительно через специальный короткий номер, указанный на карте, а личный код никому никогда не сообщается.*

На мобильный телефон гражданам может поступить sms с предложением либо оградить вас от СПАМ - рассылки, либо принять участие в акции от вашего сотового оператора. Предлагается отправить "бесплатное" sms - сообщение, состоящее из набора цифр, на один из коротких номеров, а затем перейти по ссылке для удаления своего имени из списка. В результате

этих манипуляций вы потеряете около 50-100 тенге, но СПАМ получать все равно будете.

• *Позвоните оператору связи, узнайте, какая сумма спишется с Вашего счета при отправке sms на указанный номер, затем сообщите о пришедшей на Ваш телефон информации. Оператор определит того, кто отправляет эти sms и заблокирует его счет.*

В последнее время граждане стали получать на мобильный телефон sms – сообщения от якобы знакомых с просьбой положить на их счет деньги.

• *Перезвоните по указанному номеру и выясните личность отправившего sms, а потом примите решение. Скорее всего, Вы решите деньгами не сорить.*

***Сотрудники УВД обращаются ко всем гражданам: если Вам известна какая-либо информация о лицах совершающих данные преступления или Вы стали жертвой мошенников, просьба немедленно обратиться с заявлением в дежурную часть УВД.***

Лист согласования к документу № 49 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Кириллова В.С. Директор  
Согласование инициировано: 23.04.2024 13:28

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кириллова В.С.		Подписано 23.04.2024 - 13:28	-